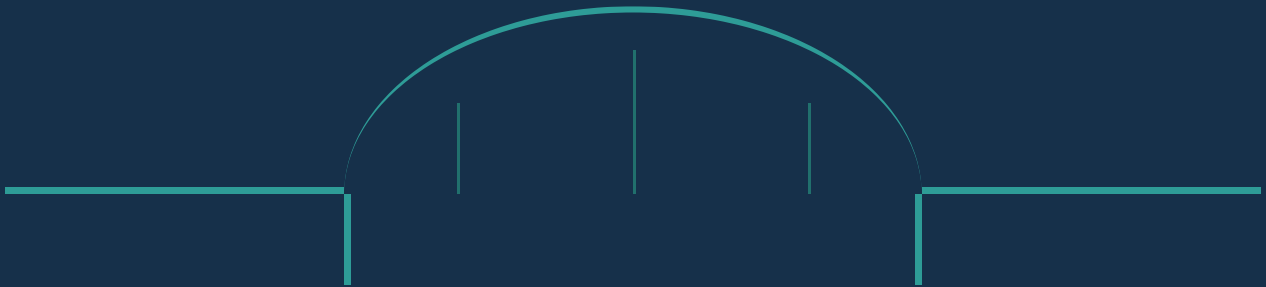


LexaBridge

읽기 전략의 시작

HB1 · 전략과 전술 · 맛보기



고등 입문 Entry · 중3~고1 수준

Word · Grammar · Syntax 세 Lens · 전략 일곱 줄 · 사고 시연 여덟 단계

무엇이 다른가

맞보기

이 맞보기를 보시는 분께 강사·원장님이 판단하실 수 있게 만든 발췌본입니다. 본책 지면을 실제 교재에서 그대로 옮겼고 맞보기용으로 다시 쓰지 않았습니 다. 본책에는 정답과 해설이 실리지 않습니다 — 별책 정답·해설·해석(AK)의 뒷이고, 7칸 해설 실물은 선택과 집중 맞보기에서 보실 수 있습니다. 이 발췌본에 실린 문항의 정답은 14쪽에 모아 두었습니다.

다섯 가지입니다. 전부 뒷장에서 실물로 보입니다.

- 1 전략을 일곱 줄로 못 박는다 · 모든 전략이 이럴 때 쓴다 · 먼저 볼 것 · 표시할 것 · 판단할 것 · 멈출 때 · 확인할 것 · 주의할 함정 같은 순서로 적힙니다. 쓰지 않을 때까지 적어 두기 때문에 학생이 아무 데나 갖다 붙이지 않습니다.
- 2 문법을 용법 이름으로 시작하지 않는다 · 상황 → 뜻 → 자리·역할 → 형태 → 대조 → 시험 변형 → 생산·검산 일곱 단계로 씁니다. 의미 장면을 한국어로 먼저 보여 주고, 학생이 자주 섞는 두 형태를 최소쌍으로 맞세운 뒤, 그 자리에서 시험 형태로 바꿔 봅니다.
- 3 구문을 다섯 층으로 표시한다 · Core → Chunk → Link → Logic → Read. 뼈대를 남기고, 덩어리를 묶고, 연결을 화살표로 잇고, 논리 기능을 붙인 다음에 해석합니다. 오른쪽은 학생이 직접 표시하도록 비워 둡니다.
- 4 교사의 판단을 여덟 단계로 시연한다 · 발문 요구 → 전략 선택 → 최초 단서 → 필요한 구문만 → 선택지를 지문의 말로 → 오답 지우기 → 최종 답과 근거 문장 번호 → 다음 문항. 정답을 먼저 공개하지 않습니다. 답이 아니라 순서를 가르치는 지면입니다.
- 5 쪽마다 학생이 흔적을 남긴다 · 핵심어 동그라미 · 구조 괄호 · 논리 화살표 · 근거 밑줄 · 요약 한 줄 · 오답 이유 가운데 최소 하나입니다. 체크만 하고 넘어가는 쪽이 연속 두 쪽을 넘지 않습니다.

■ 이 맞보기에서 어디를 보시면 되나

보실 것	쪽	무엇을 확인하시게 되나
Word Lens	4~5	품사 · 다의어 · 결합어 · 문맥이 뜻을 정하는 자리
Grammar Lens	6	용법 이름이 아니라 의미 장면에서 시작하는 일곱 단계
Syntax Lens	7	Core → Chunk → Link → Logic → Read 다섯 층
Reading Strategy	8	전략 일곱 줄 · 쓰지 않을 때까지 적어 둔다
Tactics Walkthrough	9~11	여덟 단계. 먼저 직접 해 보는 칸이 사이에 있다
Exam · Written Transfer	12~13	직접 푸는 자리 · 기록 · 통과 기준
맞보기 정답	14	직접 풀어 보신 문항의 답 — 본책에는 없는 쪽

한 Module은 이렇게 돕니다

맞보기

본책 한 Module은 아래 열 단계를 언제나 같은 순서로 돕니다. 고등 기준 20쪽입니다.

	구간	무엇을 하나	이 맞보기
1	Bridge Map	이번에 막히는 이유와 도착점(Can-do)을 한눈에 보여 준다	3쪽 아래
2	Locate	6문항 미니진단으로 취약 지점을 찾고 Route를 정한다	
3	Word Lens	필수 어휘·다의어·결합어를 문맥에서 익힌다	4~5쪽
4	Grammar Lens	형태가 의미를 어떻게 바꾸는지 본다	6쪽
5	Syntax Lens	문장의 중심과 덩어리를 고정 기호로 분석한다	7쪽
6	Reading Strategy	SSS 또는 담화·유형 전략을 배운다	8쪽
7	Tactics Walkthrough	교사의 머릿속 판단을 단계별로 보여 준다	9~11쪽
8	Exam Transfer	기출·기출 응용 문항으로 전이한다	12쪽
9	Written Transfer	배열·변형·요약·영작으로 생산한다	13쪽
10	Bridge Gate	핵심 문항과 자기 설명으로 통과 여부를 판정한다	13쪽

■ 이번 Module의 Bridge Map

막히는 이유	낮선 단어 하나에서 읽기가 멈춘다. 모든 순간을 완벽히 알아야 한다는 믿음이 작은 빈틈을 벽으로 만든다.
도착점	① 그 단어가 중심 생각에 필요한지 먼저 판단한다 · ② 필요하면 주변 단서로 뜻의 범위를 좁힌다 · ③ 임시 의미를 세우고 뒤 문장으로 확인한다
스킬 경로	어휘 VOC → 문법 GRM → 구문 SYN → 독해 CTX · DIS · SUM
시험 연결	내신 — 지칭·어휘 의미 · 서술형 조건 영작 수능 — 함축 의미 · 요지 · 빈칸

Route는 진단 6문항 결과로 정해지며, Route에 따라 문항에 붙는 단서의 양이 달라집니다. R 0~2 / C 3~4 / A 5~6. 보상도 별도 아닙니다. Module 끝의 공통 Transfer와 Bridge Gate는 전 Route가 같은 문항을 풀니다. Route별 문항이 실제로 어떻게 갈리는지는 선택과 집중 맞보기에서 보실 수 있습니다.

본책 맛보기

맛보기

WORD Word Lens 뜻은 단어가 아니라 자리가 정한다

이 지문을 읽기 전에 뜻을 고정해 두면 안 되는 단어부터 봅니다. 사전 뜻 하나를 외우는 것이 아니라, 품사와 결합어가 뜻을 어떻게 좁히는지를 봅니다.

■ 이 지문의 핵심 어휘

단어	품사	뜻	영영 풀이
unfamiliar	a.	낯선 · 익숙하지 않은	not known or recognized from past experience
belief	n.	믿음 · 생각	an idea that someone accepts as true
flow	n.	흐름	the smooth and continuous movement of ideas or actions
necessary	a.	필요한 · 필수적인	needed for a particular purpose or result
make sense	phr.	이해가 되다 · 말이 되다	to have a meaning that can be understood
narrow	v.	좁히다 · 범위를 줄이다	to reduce the number or range of possibilities
definition	n.	정의 · 뜻풀이	a statement that explains the meaning of a word or idea
contrast	n.	대조 · 차이	a clear difference between two people, things, or ideas
signal	n.	신호 · 단서	a sign that provides information about something
temporary	a.	임시의 · 잠정적인	lasting or being used for only a short time
confirm	v.	확인해 주다 · 굳혀 주다	to show that an idea or guess is correct
doubt	n.	불확실함 · 확실하지 않은 상태	a feeling of not being sure about something

이 표를 쓰는 법 영영 풀이를 먼저 읽고 한국어 뜻을 덮어 보세요. 한국어 뜻 하나로 외우면 시험지에서 그 뜻이 안 통할 때 문장이 통째로 막힙니다. 품사 칸이 뜻을 정하는 첫 단서입니다 — 아래 두 낱말이 그 예입니다.

■ 같은 단어, 다른 뜻 — 자리가 갈라놓는다

POINT 1 narrow · 품사가 바뀌면 하는 일이 바뀐다

상황 — 시험지에서 narrow를 보고 '좁은' 하나만 떠올리면 5번 문장이 통째로 안 풀립니다.

▶ 자리로 가른다

a narrow road 형용사 · 명사 앞 — 좁은 길 clues can narrow its meaning 동사 · 조동사 뒤 — 뜻을 좁혀 준다

검산 — 앞에 can·may 같은 조동사가 있으면 동사 자리입니다. 관사 뒤 명사 앞이면 형용사 자리입니다.

POINT 2 doubt · 명사로 쓰이면 뜻의 결이 달라진다

상황 — 11번 문장의 Accepting doubt를 '의심하는 것을 받아들임'으로 옮기면 글이 비꼬는 말처럼 읽힙니다.

▶ 문맥이 뜻을 정한다

I doubt that he will come. 동사 · ~일 것 같지 않다고 생각하다

Accepting doubt is not lazy reading. 명사 · 이 글에서는 아직 확실하지 않은 상태

검산 — Accepting(받아들인다)의 목적어입니다. 받아들일 수 있는 것은 없애야 할 잘못이 아니라 안고 갈 상태입니다. 그래서 여기서는 '의심'이 아니라 '불확실함'입니다.

■ 자주 붙어 다니는 말 (결합어)

make sense 이해가 되다 · 말이 되다 narrow down a meaning 뜻의 범위를 좁히다 form a temporary meaning 임시 의미를 세우다

keep moving 멈추지 않고 계속 읽다 confirm / adjust a guess 추측을 굳히다 / 고치다

■ Mini Check — 뜻 후보 지우기 (연습 · 무배점)

1 다음 문장에서 narrow의 품사와 뜻으로 맞는 것은? — Nearby clues can narrow its possible meaning.

☐ 형용사 · 좁은 ☐ 동사 · 좁히다 ☐ 명사 · 좁은 길

2 다음 문장에서 contrast가 알려 주는 것은? — A contrast may show that the word carries an opposite idea from the phrase before it.

☐ 앞 구절과 반대되는 뜻 ☐ 앞 구절과 같은 뜻 ☐ 앞 구절의 예시

내 문장

위 결합어 가운데 하나를 골라 내 공부 이야기로 한 문장을 써 보세요. 이 쪽은 연습 · 무배점입니다 — 배점이 붙는 문항은 12~13쪽에 있습니다.

POINT

조건절 if

빈출 ★★★

① 상황 — 낯선 단어를 만났습니다. 그 단어를 빼고도 문장이 이해될 수도 있고, 안 될 수도 있습니다. **아직 정해지지 않은 두 갈래**를 한 문장에 담아야 합니다.

② 뜻 — if 절은 '~하면', 즉 **일어날지 아직 모르는 조건**입니다. when은 '~할 때', 즉 **일어난다는 것을 전제**합니다.

③ 자리·역할 — 부사절입니다. 문장 **앞**에 오면 끝에 쉼표를 찍고 뒤로 가면 찍지 않습니다. 주절을 꾸미는 결과지라 if 절만 따로 떼어 놓으면 그것만으로는 문장이 되지 않습니다.

④ 형태



'if' 절은 어느 쪽이든 현재형이고, 갈리는 것은 주절입니다. 미래 결과면 If the meaning still fits, the reader will keep going. · 지시면 If the word matters, look for clues. · 언제나 그런 일이면 지문 4번처럼 주절도 현재로 씁니다.

⑤ 대조 — 학생이 가장 자주 섞는 두 문장입니다. **앞 한 단어만** 다른데 말하는 태도가 다릅니다.

▶ 최소쌍

If the word matters, look for clues. **중요할 수도, 아닐 수도 있다** — 조건

When the word matters, look for clues. **중요한 때가 온다는 전제** — 시점

주의할 함정 if가 명사절('~인지')로 쓰일 때는 will을 씁니다. I don't know if he will come. — know의 목적어라 조건이 아닙니다. 부사절인지 명사절인지 먼저 가르십시오. 우리 단계에서는 이것으로 충분합니다. (조건의 부사절에도 will이 오는 경우가 있습니다 — 의지나 정중한 요청을 나타낼 때입니다. 상위 단계에서 다룹니다.)

⑥ 시험 변형 — 학교 시험이 묻는 두 가지 방식입니다.

- 괄호 선택 · If the sentence will make / makes sense, readers keep moving.
- 오류 찾기 · If a clue will appear later, the reader waits.

⑦ 생산·검산 — if 조건절을 쓴 문장을 하나 만들고, ① if 절의 동사가 **현재형인지**(미래 뜻이어도) ② if 절이 앞에 왔다면 **쉼표**를 찍었는지 스스로 표시합니다.

■ 내 문장 — 위 두 가지를 지켜 한 문장을 써 보세요

긴 문장은 한 번에 해석하지 않습니다. 다섯 층을 언제나 같은 순서로 지냅니다. 순서를 바꾸면 해석은 되는데 논리가 빠집니다.

■ 본보기 문장 · 11번

이 지문 11번 문장

① Core

Accepting doubt is not lazy reading 다음에 세미콜론, 그다음 it saves focus — 세미콜론을 사이에 두고 **빠대**가 두 벌입니다. 앞의 주어는 명사 한 낱말이 아니라 **동명사구** Accepting doubt 전체입니다.

② Chunk

for the ideas (전치사구 — 무엇을 위해) · that matter (관계사절 — 어떤 ideas 인가). 덩어리는 **빠대**를 다 찾은 뒤에 묶습니다.

③ Link

it ► Accepting doubt (앞 절 전체가 아니라 그 주어인 동명사구를 받는다 — 집중을 아껴 주는 것은 '사실'이 아니라 '그렇게 읽는 행위'다) · that ► the ideas (주격 관계대명사, 뒤에 동사 matter가 바로 온다)

④ Logic

대조입니다. 세미콜론 앞에서 '무엇이 아니다'라고 부정하고, 뒤에서 '대신 무엇을 한다'를 세웁니다.

⑤ Read

불확실함을 받아들이는 것은 / 대충 읽기가 아니다 / 그것은 집중할 힘을 아껴 준다 / 중요한 생각들을 위해

불확실함을 받아들이는 읽기는 대충 읽기가 아니다. 중요한 생각에 집중할 힘을 아끼는 방법이다.

여기서 **갈린다** that matter를 the ideas 를 꾸미는 관계사절로 잡지 못하면 matter를 명사 '문제'로 읽게 됩니다. 관계대명사 뒤에 주어 없이 동사가 바로 오면 그 관계대명사가 주어입니다.

■ 직접 표시해 보세요 — 문장 위와 오른쪽 빈 자리를 씁니다

2 That belief turns one small gap into a wall and breaks the flow of the passage.

8 Grammar offers another clue because a noun, verb, and adjective play different jobs in each line.

① 주어와 동사에 이중 밑줄을 긋습니다. ② 8번 문장에서 동사가 몇 개인지 세어 봅니다. ③ 2번 문장의 and가 무엇과 무엇을 잇는지 화살표로 표시합니다. 완성된 분석은 별책 정답·해설·해석에 있습니다.

STRATEGY Reading Strategy 모르는 단어를 만났을 때 — 넘길 것인가, 좁힐 것인가

모든 전략은 아래 일곱 줄을 같은 순서로 씁니다. ~하는 것이 바람직하다가 아니라 **행동이 보이는 문장**으로 씁니다.

이럴 때 쓴다	지문 중간에 처음 보는 단어가 나왔고, 시험 시간이 정해져 있을 때.
먼저 볼 것	단어의 뜻이 아니라 그 단어를 빼고도 문장이 성립하는지.
표시할 것	모르는 단어에 △, 뜻을 좁혀 준 단서에 밑줄, 임시로 정한 뜻은 그 위 여백에 한글 두 글자.
판단할 것	이 단어가 중심 생각에 필요한가? 세부 예시 안에만 있는가?
멈출 때	한 문단에서 △가 두 개가 되고 둘 다 중심 문장에 있을 때만 멈춰 단서를 찾습니다. 그 전에는 멈추지 않습니다.
확인할 것	뒤 문장이 내 임시 뜻을 굳혀 주는가 · 고쳐 주는가 · 애초에 필요 없었다고 알려 주는가.
주의할 함정	정확한 사전 뜻을 맞히려 드는 것. 이 전략의 목표는 정의가 아니라 문단에 어울리는 임시 의미입니다.

■ 쓰지 않을 때

- 어휘 문항 자체가 그 단어를 묻고 있을 때 — 그때는 넘기면 안 됩니다
- 그 단어가 선택지에 그대로 들어 있을 때
- 한 문단에 모르는 단어가 네 개 이상일 때 — 이 지문은 지금 단계가 아닙니다

■ 단서를 주는 신호어

but · however · instead of · rather than · in contrast 대조 — 앞과 반대되는 뜻

for example · such as · like · including 예시 — 익숙한 것 옆에 놓인다

that is · in other words · or 재진술 — Or는 뒤에 오는 말이 앞말의 다른 이름이나 쉬운 풀이일 때만 재진술이다. 심표는 단서일 뿐 확정이 아니다

because · so · as a result 인과 — 결과에서 거꾸로 뜻을 잡는다

■ 결정 트리



두 갈래뿐입니다. 갈래가 셋 이상이면 시험장에서 못 씁니다.

■ 다를 문항

1 읽글의 요지로 가장 적절한 것은?

M01-S01-SUM-007

고난도

요지

목표 120초

A

- ① 낯선 단어의 중요도를 판단한 뒤 필요하면 여러 문맥 단서로 임시 뜻을 세워야 한다.
- ② 낯선 단어는 문법 역할 하나만 알면 언제나 정확한 뜻과 정의까지 얻을 수 있다.
- ③ 글의 흐름을 지키려면 처음 보는 단어는 모두 중요하지 않다고 판단하고 넘어가야 한다.
- ④ 뒤 문장은 첫 추측을 반드시 확정하므로 처음 정한 뜻을 나중에 고칠 필요가 없다.
- ⑤ 대조 표현은 낯선 단어의 반대말을 직접 알려 주는 가장 확실하고 유일한 단서다.

■ 먼저 직접 해 보세요

적어 보실 것

여기에 적습니다

- | | |
|---|--------------------|
| 1 | 발문이 요구하는 것 (한 낱말로) |
| 2 | 쓰기로 한 전략 |
| 3 | 최초 단서 문장 번호 |
| 4 | 지운 오답과 그 근거 문장 번호 |
| 5 | 내 답 · 근거 문장 번호 |

다음 쪽 여덟 단계와 한 칸씩 맞대어 보시면 학생이 어디서 갈라지는지 그대로 보입니다.

■ 여덟 단계

- 1 발문의 요구를 네모로 묶는다 · 이 문항이 요구하는 것은 **요지**입니다. 글에 **적힌 사실**을 고르는 것이 아니라, 글 전체가 원하는 태도를 한 문장으로 고르는 문제입니다. 세부 사실만 맞는 선택지는 답이 아닙니다.
- 2 쓸 전략을 하나만 고른다 · 요지는 **처음 1~2번의 문제와 마지막 11번의 태도**를 먼저 읽습니다. 중간은 그 사이를 잇는 절차로 봅니다. 이 지문은 문제(1~2번) — 절차(3~10번) — 태도(11번) 구조입니다.
- 3 지문에서 최초 단서를 찾는다 · 1번의 understanding must be full at every moment가 문제이고, 11번의 **Accepting doubt is not lazy reading** 이 태도입니다. 두 곳에 표시합니다.
- 4 필요한 구문만 구조화한다 · 전부 분석하지 않습니다. 5번의 nearby clues can narrow ~ (무엇으로 좁히는가)와 9번의 combine these signals and form a temporary meaning (그래서 무엇을 만드는가) 두 줄만 뼈대를 잡습니다. 구문을 뜯을 곳은 이 두 곳뿐입니다. 절차 자체는 3쪽 도착점의 세 단계 그대로입니다.
- 5 선택지를 지문의 말로 바꾼다 · 다섯 선택지를 각각 지문의 어느 문장으로 바꿀 수 있는지 적습니다. 중요도를 판단한다 → 3번, 여러 문맥 단서 → 6~8번의 대조·예시·문법, 임시 뜻을 세운다 → 9번 form a temporary meaning, 정확한 정의를 얻는다 → 5번(다만 지문은 이것을 부정합니다), 모두 넘긴다 → 대응하는 문장 없음. 세 조각이 모두 지문에 있는 선택지를 찾습니다.
- 6 오답을 근거로 지운다 · 언제나 정확한 뜻까지 얻을 수 있다 → 5번은 without giving a perfect definition이라고 못 박습니다. 처음 보는 단어는 모두 넘긴다 → 3번의 필요한지 판단한다는 조건을 지웁니다. 나중에 고칠 필요가 없다 → 10번의 adjust it과 정면으로 어긋납니다. 대조 표현이 가장 확실하고 유일한 단서다 → 6·7·8번이 대조·예시·문법을 나란히 놓았으므로 '유일'이 깨집니다. **넷이 한 문장씩으로 지워집니다.**
- 7 최종 답과 근거 문장 번호를 적는다 · 정답 ① · 근거 3 · 5 · 11번. 판단(3) → 단서(5) → 태도(11) 세 곳을 모두 밝은 선택지는 하나뿐입니다.
- 8 같은 기술이 필요한 다음 문항 · 다음 쪽 **Exam Transfer**의 지칭 문항이 같은 기술을 씁니다 — 대명사가 가리키는 것을 주변 문장의 반복에서 찾는 일입니다.

학생이 여기서 자주 무너집니다 선택지를 먼저 읽고 지문에서 그 말을 찾는 순서로 풀면, 다섯 개 모두 지문에 있는 말처럼 보입니다. 지문에서 뼈대를 먼저 세우고 선택지로 내려오는 순서를 지켜야 오답이 지워집니다.

앞 쪽 지문을 그대로 씁니다. 표시하면서 풀어 보세요. 문항 옆의 배지가 유형 · 목표 시간 · Route 입니다.

- 1 3번 문장의 whether the missing word is truly necessary for the main idea가 하는 역할로 가장 적절한 것은? M01-S01-SYN-005

구조분석

목표 70초

R

- ① Skilled readers를 바로 앞에서 꾸며 주는 관계사절이다.
- ② decide의 목적어로서 독자가 판단할 내용을 나타낸다.
- ③ missing word가 글에 생긴 원인을 설명하는 부사절이다.
- ④ main idea의 구체적인 뜻과 내용을 덧붙이는 동격절이다.
- ⑤ 그 단어가 반드시 필요하다는 결과를 단정하는 절이다.

- 2 4번 문장의 it이 가리키는 것으로 가장 적절한 것은?

M01-S01-DIS-006

지칭추론

목표 85초

C

- ① 글 전체에서 문장이 전하려는 중심 생각
- ② 독자가 표시해 둔 바로 앞의 문단 전체
- ③ 낯선 단어를 문장마다 완벽히 정의하는 일
- ④ 처음 만나 아직 뜻을 모르는 바로 그 단어
- ⑤ 해당 문장이 가진 전체 문법 구조와 어순

두 문항의 R·C는 Route별 훈련 문항이라는 뜻입니다. Module 끝의 공통 Transfer와 Bridge Gate는 전 Route가 같은 문항을 풀며 배지가 공통으로 붙습니다.

■ 답·근거 기록

문항	답	근거 문장 번호	실제 시간	확신도 ○△×
----	---	----------	-------	---------

1

2

■ 오답 기록

틀린 문항	오류 코드	다음에는 무엇을 먼저 확인할지
-------	-------	------------------

LE-V1 어휘 뜻 고장 · LE-G1 문법 의미 · LE-S1 배대 · LE-S2 수식 범위 · LE-D1 연결 · LE-D2 지시 · LE-I1 과도 추론 · LE-I2 근거 통합 · LE-P1 재진술 · LE-T1 전략 선택 · LE-W1 조건 누락 · LE-W2 산출 정확성 · LE-M1 시간·실수

정답은 14쪽 맞보기 정답에 모아 두었습니다. 7칸 해설 실물은 선택과 집중 맞보기에서 보실 수 있습니다.

WRITTEN **Written Transfer** 읽은 것을 직접 씁니다

1 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 조건에 맞게 한 문장으로
영작하시오. 그 단어 없이도 문장이 이해되면 독자는 그 단어에 표시하고
계속 읽는다.

M01-S01-WRT-008

10점

조건영작

목표 175초

공통

sense / word / mark / keep / move

① If로 시작하는 조건절을 쓸 것

② 보기의 단어를 모두 쓰되 필요하면 형태를 바꿀 것

③ 12~15단어로 쓸 것

자기 점검 · 의미가 우리말과 같은가 · 조건을 모두 지켰는가 · 문법이 맞는가 · 대소문자와 철자가 맞는가

■ Bridge Gate — 무엇을 넘어야 다음으로 갑니까

영역	점수	기준	판정
지식·형태 (어휘 · 문법)	80% 이상	정답률	통과 / 조건부 / 보완
구문 뼈대	4문장 중 3	구조 표시	통과 / 조건부 / 보완
독해 정답	70% 이상	정답률	통과 / 조건부 / 보완
근거 설명	70% 이상	정답 문항 중 비율	통과 / 조건부 / 보완
서술형 필수 조건	70% 이상	충족률	통과 / 조건부 / 보완
시간	목표의 110%	이내	통과 / 조건부 / 보완

조건부 통과 정답률만 높고 근거를 설명하지 못하면 조건부입니다. 책 전체를 다시 하지 않고 선택과 집중의 Route C 근거 찾기 세트만 마친 뒤 다시 봅니다. 미달인 항목의 결손 코드에 해당하는 구간만 되돌아갑니다.

Gate 기록

정답 / 전체 _____ 근거 설명 성공 _____ 목표 / 실제 시간 _____ 반복 오답 코드 _____

판정 통과 / 조건부 / 보완 다음 Route R / C / A

맞보기 정답

맞보기

이 쪽은 이 쪽은 맞보기에만 붙였습니다. 본책에는 없습니다. 본책 지면에서 학생이 답을 먼저 보지 않도록, 정답과 7칸 해설은 별책 정답·해설·해석(AK)에 따로 묶습니다. 허용 답 두 가지와 5항목 10점 배점표·경계 사례 채점 실물은 선택과 집중 맞보기에 있습니다.

■ Word Lens · Mini Check

문항	답	왜
1 · narrow	동사 · 좁히다	조동사 can 뒤라 동사 자리다
2 · contrast	앞 구절과 반대되는 뜻	an opposite idea from the phrase before it

■ Grammar Lens · 시험 변형

문항	답	왜
괄호 선택	makes	조건의 부사절이라 미래 뜻이어도 현재형
오류 찾기	will appear → appears	같은 이유. 미래는 주절에서 쓴다

■ Syntax Lens · 직접 표시

- 2번 · 주어 That belief 하나에 동사 turns·breaks 둘이 and로 이어진다
- 8번 · 동사는 두 개 — 주절 offers, because 절 play. a noun, verb, and adjective 셋이 play의 주어다

■ Exam Transfer

문항	답	근거
1번 · 구조분석	②	3번 문장
2번 · 지칭추론	④	3 · 4번 문장

■ Written Transfer

- 모범답 · If the sentence makes sense without the word, readers mark it and keep moving.
- 부분 점수 예 · The sentence makes sense without the word, so readers mark it and keep moving. → 9점

전체 구성과 안내

맞보기

고등 HB1 한 단계는 아래 네 권이 한 벌입니다.

권	무엇	핵심 질문
전략과 전술(ST)	읽기 전략과 전술을 배우는 본책	왜 이 순서로 풀어야 하는가?
선택과 집중(WB)	Route별로 필요한 만큼만 푸는 연습책	내 결손에 어떤 훈련이 필요한가?
정답·해설·해석(AK)	7칸 해설 · 끊어 읽기 · 전체 해석 · 서술형 채점표	왜 그 답이 맞는가?
교사용 지도서(TG)	실패 패턴별 처방과 재훈련 경로	이 학생을 다음에 어디로 보내는가?

이 맞보기는 지문 1편과 그 지문으로 도는 아홉 구간입니다. 한 단계(6 Module × 5 Session · 30회차) 가운데 한 **Module**의 일부이며, 판단하기에는 충분하지만 이것만으로 수업하실 수는 없는 크기입니다.

■ 단계는 아홉 개입니다

시리즈	단계 (표지명)	주로 무엇을 복구나
Middle	MB1 Start · MB2 Build · MB3 Finish	문장 뼈대 → 문법 적용 → 외부 지문
High	HB1 Entry · HB2 Core · HB3 Grade-Up	중등↔고등 단절 → 수능 기본 → 시간·혼합
Apex	AX1 Upper · AX2 Elite · AX3 Killer	고난도 근거 → 매력 오답 → 최고난도

학년·등급은 참고치입니다. 진단 결과가 우선합니다.

■ 받아 보시려면

- 1 단계 진단 · 6문항 진단지로 학생의 단계·Route를 확인해 드립니다.
- 2 견본 수령 · 한 Module 전량(5 Session)을 실물로 보내 드립니다.
- 3 도입 · 반 편성과 진도표를 함께 짜 드립니다.

안 보여 드린 것 — 진단 6문항 · 교사용 지도서(TG) · 파생 학습지 7종 · 온라인 학습 화면은 견본에 넣어 드립니다. 이 맞보기의 지문은 신규 창작(A5)이며 본책에는 기출·기출 응용이 출처 라벨과 함께 들어갑니다. 권장 쪽수·공급 조건·납기는 문의해 주시면 견적과 함께 보내 드립니다.

문의 aedurium@naver.com · 카카오톡 채널에서 에듀리움 검색 | aedurium.com · 온라인 학습 LexaCampus — lexacampus.kr

맞보기판 · 2026년 8월 · 팀 에듀리움 (Team Aedurium). 상업적 재배포를 금합니다.